**1- кесте – Қазақстандық қоғамның рухани жаңғыруы жағдайында курсанттарды тәрбиелеу жүйесін құрудың тұжырымдамалық негіздері**

| **№** | **Бөлім атауы** | **Мазмұны/Әдебиет** | **Қажет идеялар- тұғырлар, ұстанымдар, әдістер, технологиялар жүйесі** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | **Мемлекеттік -заңнамалық құжаттар** | 1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. – Алматы, 2012. - 68 бет  2. Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» Заңы. – Алматы, 2011. - 20 бет.  3. Назарбаев Н.А. «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамына қарай 20 қадам» атты бағдарламалық мақаласы //Егемен Қазақстан, 2012, 17 шілде.  4. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан – 2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты. Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. // Ана тілі. № 52 (1153), 21 желтоқсан, 2012 ж., 4 қаңтар 2013 жыл, 1, 8-13 беттер.  5. Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» // Тексты Закона Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» и «Концепции языковой политики Республики Казахстан». –Алматы: Жеті жаргы, 1997. - С. 3-33.  6. Конституция Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями, внесенными Законом Республики Казахстан от 7 октября 1998 года). –Алматы, ТОО «Баспа», 1998. –68 с.  7. Концепция государственного стандарта высшего образования Республики Казахстан. –Алматы: РИК КАО им. И. Алтынсарина, 1998. –96 с.  8. Концепция гуманитарного образования в Республике Казахстан. Утверждена Национальным Советом по государственной политике при Президенте Республики Казахстан 7 июля 1994 года. –Алматы: Казахстан, 1994. –40 с.  9. Концепция развития науки в вузах Республики Казахстан // Вестник высшей школы Казахстана. –1999. № 1. С. 155-172; № 2. С. 166-182.  10. Концепция государственной политики в области образования. Утверждена Национальным советом по государственной политике при Президенте Республики Казахстан. –Алматы: Казахстан, 1995. –35 с.  11. Назарбаев Н. «Казахстан-2030»: Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев: Послание Президента страны народу Казахстана. –Алматы: «Білім», 1998. –96 с.  12. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан экономикалық, әлеуметтік және саяси жедел жаңару жолында. Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. -Алматы: Атамұра, 2005. -48 б.  13. Назарбаев Н.Ә. Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан. Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. -Астана, 2007. -57 б.  14. Қазақстан Республикасы азаматтарын патриоттық тәрбиелеу жөніндегі мемлекеттік бағдарламасы /Альянс, № 3-4, 2005. – 5 б.  15. Назарбаев Н.Ә. Сындарлы он жыл. – Алматы: Атамұра, 2003. – 240 б.  16. Назарбаев Н.Ә.Тарих толқынында. – Алматы: Атамұра, 1999. – 296 б.  17. Назарбаев Н.Ә. Тәуелсіздігіміздің бес жылы. – Алматы: Қазақстан, 1996. – 640 б.  18. Қазақстан Республикасы тәуелсiздiгi туралы заңы. /Егемен Қазақстан. 16 қазан. 1-бет.  19. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерiн құру туралы Президенттiң Жарлығы. /Егемен Қазақстан. 1991. 17 желтоқсан 1-бет.  20. Қазақстан Республикасы әскери доктрина және әскери құрылыс тұжырымдамасы. /Егемен Қазақстан, 2007, 17 апрель. |  |
| 2 | **Тәрбие философиясы** | 1. Битинас Б.П. Введение в философию воспитания.- М., 1996. - 285 с.  2. Битинас Б.П. Иерархичность как принцип интеграции воспитательных явлений и процессов //Методологические проблемы развития советской педагогики в условиях осуществления реформы школы.- М., 1984. - 259 с. (С.130-132).  3. Гершунский Б.С. Философия образования для ХХI века (в поисках практико-ориентированных образовательных концепций). – М.: Изд. «Совершенство», 1998. – 608 с.  4. Данилов М., Малинин В. Структурно-системные исследования педагогических явлений и процессов (о третьей сессии Всесоюзного семинара по методологии и методике педагогических исследований. 27-29 октября 1970 г.) //Советская педагогика. - 1970. – № 1. – С. 73-95.  5. Лихачев Б.Т. Методологические основы педагогики. – Самара, 1998.  Мардахаев Л.В. Методологические основы национального воспитания // Педагогика и психология. - 2014. - № 1 (18). - С. 62-75.  6. Мәңгілік ел. Оқулық./ М.Б. Қасымбеков, С.Ж. Пралиев, К.К. Жампеисова және т.б. Абай атындағы ҚазҰПУ. – Алматы: «Ұлағат» баспасы, 2015. - 336 бет.  7. Методология гуманитарного исследования в социальной сфере: Учебно-методический комплекс: - СПб: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. – 216 с.  8. Методология диссертационных исследований проблем образования в условиях его модернизации. Сб. науч.статей Всеросс.семинара по методологии педагогики. Волгоград, 20-22 мая 2003. – 311 с.  9. Методология педагогики: монография /Е.А. Александрова, Р.М. Асадуллин, Е.В. Бережнова, [и др.]; под общ.ред. В.Г. Рындак. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 296 с.  10. Методологические знания и их роль в развитии педагогической науки и практики обучения и воспитания: Методическое пособие //Под ред. Н.Д. Никандрова, B.C. Шубинского. М.: Пед. общество, 1988. - 80 с.  11. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.  12. Турбовской Я.С. Духовность как объект методологического рассмотрения //Педагогика, 2009. – № 9. – С. 3-13.  13. Шваб Клаус. Төртінші индустриялық революция. The Fourth Industrial Revolution: – Астана: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. – 198 бет.  14. Шубинский В.С. Философские подходы к новой педагогической теории //Советская педагогика. - 1990. – № 12. – С. 60-65.  15. Шубинский В.С. Человек как цель воспитания //Педагогика, 1992. – №3-4. – С. 37-42.  16. Валицкая А.П. Современные стратегии образования: варианты выбора//Педагогика. -1997. -№2.–С.3-8.  17. Валицкая А.П. Культуротворческая школа: концепция и модель образовательного процесса//Педагогика. -1998. -№4.-С.12-18.  18. Кумарин В. Школу спасет педагогика. Но – природосообразная // Народное образование. -1997. -№5. - С.10-20.  19. Колесникова И.А. Педагогические цивилизации и их парадигмы//Педагогика. -1995.-№6. -С.84-89.  20. Құдайбердіұлы Ш. Үш анық. -Алматы: Қазақстан: «Ғақлия» ғыл. -әдеби орталығы, 1991. – 80 б.  21. Құдайбердиев Ш. Шығармалары. 1998. -354 б.  22. Тайжанов А. Тағылымды танымдар: көмекші оқу құралы. – Орал: «Ағартушы» орталығы, 2007. – С. 296.  23. Әбу Насыр Әл-Фараби //Психология. Адамзат ақыл-ойының қазынасы. 10 томдық: Психология ғылымындағы іс-әрекет теориясы. 1-том/ Жетекшісі – академик Ә.Н. Нысанбаев. – Алматы: «Таймас» баспа үйі, 2005. – 464 бет. (32-72 беттер).  24. Әл-Фараби. Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары. Азаматтық саясат. Бақытқа жол сілтеу. Бақытқа жету жайында/ «Бағзы замандардан бүгінгі күнге дейінгі қазақ халқының философиялық мұрасы». Жиырма томдық: «Әл-Фараби философиясы». – Астана: Аударма, 2006. – 2 Т. – 507 бет.  25. Абу Наср Аль-Фараби. Добродетельный город: Философские трактаты. - Алматы: Международный клуб Абая, 2014. – 504 с.  26. Сарбасова Қ.А. Қазіргі қазақ педагогикасының негіздері. Монография. - Алматы: Білім, 2008. - 243 бет.  27. Қазақтың тәлімдік ой-пікір антологиясы. Бірінші том. (VI ғасырдан XX басына дейінгі кезең. Редакция алқасы: Шаяхметов Ш.Ш., т.б. Құрастырғандар: Қ. Жарықбаев, С.Қалиев. – Алматы:  28. Таубаева Ш. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. Редакциясын басқарған философия ғылымдарының докторы, профессор, А.Р. Масалимова. - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 388 бет. |  |
| 3 | **Зерттеу әдіснамасы** | 1. Аймауытұлы Ж. Психология.- Алматы: Рауан, 1995. - 312 бет.  2. Алиев У.Ж. Теоретическая экономика: общедисциплинарная модель. – Алматы: НИЦ «Ғылым»,2001. – 348 с.  3. Арсалиев Ш.М-Х. Методология современной этнопедагогики. –М.: ГЕЛИОС АРВ, 2013. – 320 с.  4. Бордовская Н.В. Педагогическая системология: учебное пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 464 с.  5. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.  6. Воробъев Г.В. , Пискунов А.И. Теория и практика педагогического эксперимента /Под ред. А.И. Пискунова, Г.В. Воробьева. – М.: Педагогика, 1979. - 208 с.  7. Бордовская Н.В. Диалектика педагогического исследования: монография/Н.В. Бордовская. – Москва: КНОРУС, 2018.- 512 с.  8. Безрукова В.С. Педагогика: учебное пособие. – Ростовн/Д: Феникс, 2013.  9. Королев Ф.Ф. Системный подход и возможности его применения в педагогических исследованиях //Советская педагогика. – 1970. – № 9. - С. 103-115.  10. Корчагин В.Н. Становление и развитие системно-синергетической парадигмы в педагогике: На основе анализа педагогического наследия Н.М. Таланчука. Дисс…д.п.н. - Казань, 2005. - 345 с.  11. Кочетов А.И. Культура педагогического исследования. – Минск, 1995. – 328 с.  12. Кочетов А.И. Педагогическое исследование. – Рязань, 1975.  13. Кузнецова А.Г. Развитие системного подхода в отечественной педагогике конца 60-х- начала 80-х годов XX века. Дисс.д-ра пед. наук. - Хабаровск. 2000. - 368 с.  14. Кузьмина Н.В. Понятие «педагогическая система» и критерии ее оценки / В кн.: Методы системного педагогического исследования: Учебное пособие. М.: Народное образование, 2002, с. 7-64.  15. Липский И.А. Методология военной педагогики: структура, модель, прогноз развития. Ч.1. - Спб.: СПБВИУС, 1994. – 92 с.  16. Липский И.А. Социальная педагогика: Методологический анализ: Учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 320 с.  17. Липский И.А. Прогнозирование развития военно-педагогических исследований. Дисс…д.п.н. - М., 1995.  18. Липский С.И. Проблемно-тематический анализ диссертационных исследований по социальной педагогике. Дисс…к.п.н. - Кострома, 2009.  19. Методы педагогических исследований: состояние, проблемы, перспективы. Материалы V сессии Всероссийского семинара по методологии педагогики./ Под ред. В.М. Полонского. – М.: ИТИП, 2006. – 252 с.  20. Новикова Л.И., Куракин А.Т. Путь к творчеству. (в помощь начинающему исследователю в области воспитания). – М., 1966.  21. Куракин А.Т., Новикова Л.И. О системном подходе в исследовании проблем воспитания //Советская педагогика. – 1970. – № 10. – С. 96-106.  22. Пискунов А.А., Воробъев Г.В. Теория и практика педагогического эксперимента /Под ред. А.И. Пискунова, Г.В. Воробьева. – М.: Педагогика, 1979. - 208 с.  23. Таубаева Ш.Т. Педагогика әдіснамасы. Оқу құралы. – Алматы: Қарасай, 2013. - 432 бет.  24. Таубаева Ш.Т**.**Философия и методология педагогики**:** научные школы стран СНГ и Республики Казахстан: хрестоматия. Под ред. д.филос.н., профессора А.Р. Масалимовой. - Алматы: Қазақ университеті, 2017 .- 402 с.  25. Таубаева Ш.Т**.,** Мардахаев Л.В., Жексембинова А.К. Әлеуметтік-педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық сипаттамасы//Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана. - 2018. – І 5. – С 5-18.  26. Блауберг И.В., Юдин Э.Г. Становление и сущность системного подхода. - М.: Наука, 1973. -270 с.  27. Сокольников Ю.П. Системный подход к воспитанию школьников: Учебно – методическое пособие. –М.: Педагогика, 1990. -90 с. |  |
| 4 | **Тәрбие жүйесі мәселесін зерттеу бағыттары** | 1. Институту теории и истории педагогики: 1944-2014. Под общей редакцией д-ра филос. наук, профессора С.В. Ивановой. – М.: ФПНУ ИТИП РАО, 2014. - 448 с.  2. Әлемдік педагогикалық ой-сана. 10 томдық. Кеңестік дәуірдегі педагогика /Жетекшісі К.Ж. Қожахметова. Құрастырушылар: Ш.М. Майғаранова, Ш.Т. Таубаева, К.Ж. Қожахметова. 8-том. Алматы: «Таймас» баспасы, 2011. - 400 бет.  3. Құсайынов А.Қ., Наби Ы, Таубаева Ш. Педагогика және психология салаларындағы диссертациялар (анықтамалық талдама шолу)// Диссертации по педагогике и психологии (справочно-аналитический обзор). - Алматы: ROND@A баспасы, 2010. – 298 бет.  4. Калиев С.К. Основные направления развития педагогических исследований // Вестник НПЦ. - 1993. -№ 13.- с. 2-3. |  |
| 5 | **Тәрбие жүйесінің этнопедагогикалық негіздері** | 1. Жарықбаев Қ., Қалиев С. Қазақ тәлім-тәрбиесі. Оқу құралы. –Алматы: Сана, 1995. – 352 бет.  2. Жұмабаев М. Педагогика. – Алматы, 2005.  3. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі. Педагогика және психология. Оқулық-анықтамалық басылым. – Алматы: Мектеп, 2002. – 256 бет.  4. Қожахметова К.Ж**.** Мектептің ұлттық тәрбие жүйесі: Теория және практика. Оқу құралы. - Алматы: Республикалық баспа кабинеті, 1997. - 141 бет.  5. Кожахметова К., Таубаева Ш., Джанзакова Ш. Методология общей и этнической педагогики в логико-структурных схемах. Учебно-методическое пособие для студентов высших педагогических учебных заведений, магистрантов, аспирантов и докторантов в области педагогики. – Алматы, 2005. – 174 с.  6. Қожахметова К.Ж. Этнопедагогика: әдіснама, теория, тәжірибе: оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2013. -254 бет.  7. Қожахметова К.Ж. Этнопедагогика – дербес оқу пәні. Оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2013. -177 бет.  8. Қожахметова К.Ж. Этнопедагогика. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. -256 бет. |  |
| 6 | **Тәрбие жүйесінің теориялық негіздері** | 1. Новикова Л.И. Воспитательная система как феномен педагогической действительности /В кн.: Теоретико-методологические проблемы педагогики в условиях становления и развития целостной системы непрерывного образования. Сборник тезисов XII сессии Всесоюзного методологического семинара. 21-22 марта 1988 г. – М., 1988, с. 79-82.  2. Новикова Л.И. Воспитание как педагогическая категория //Педагогика. – 2000.–№ 6. – С. 28-35.  3. Профессор Клара Жантөреқызы Қожахметованың ғылыми мектебі – Научная школа профессора Клары Жантуриевны Кожахметовой. Құрастырған авторлар: Ш.Т. Таубаева, М.С. Юнусова, С.С. Конырбаева. –Алматы, «Арна ltd» баспасы, 2016. – 336 бет.  4. Андреев В.И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности. Основы педагогики творчества. –Казань, 1988. –238 с.  5. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностно ориентированного воспитания. // Педагогика. –1995. -№ 4. –С. 29-36.  6. Намазбаева Ж. Жеке адам дегенiмiз кiм // Вестник научно-педагогического центра. - 1991. 2. -С. 4.  7. Наурызбай Ж.Ж. Этнокультурное образование. - Алматы: Гылым, 1997. -152 с.  8. Никандров Н.Д. Ценности как основа целей воспитания // Педагогика. 1998. - 1. -С. 3-10.  9. Осухова Н.Г. Современные учителя о воспитании, или Прошлое в настоящем // Педагогика. –1995.-№ 3.-С. 60-65.  10. Бөлеев Қ. Болашақ мұғалімдерді оқушыларға ұлттық тәрбие беруге кәсіби дайындау теориясы мен практикасы: монография. – Алматы: Нұрлы әлем, 2004. -304 б.  11. Абибулаева А.Б. Болашақ мұғалімдердің тәрбиеші ретінде кәсіби қалыптасуының теориялық - әдістемелік негіздері: пед.ғыл.докт. ...автореф: 13.00.08.– Алматы, 2004. -41 б.  12. Новикова Л.И. Педагогика детского коллектива. –М.:Просвещение. -С.20.  13. Ильин В.С. Проблемы воспитания потребности в знании у школьников. - Ростов - на - Дону. 1971.  14. Лихачев Б.Т. Воспитательные аспекты обучения. – М.: Просвещение, 1982. -189 с.  15. Қазақтың тәлімдік ой-пікірлер антологиясы. – Алматы: Санат. -1995. -246 б.  16. Қалиев С.Қ., Майғаранова Ш.М., Нысанбаева Г., Бейсенбаева А.А. Оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамытудың педагогикалық негіздері. –Алматы: Білім, 2001. – 222 б.  17. Майғаранова Ш.М. Мектеп оқушыларын рухани дамыту мәселелері. – Алматы: Ғылым, 2002. – 124 б.  18. Нұрғалиева Г.К. Ценностные ориентации личности: методология, теория, практика, формирования. – Алматы, 1994. – 380 с.  19. Урунбасарова Э.А. Проблемы теории и практики нравственного воспитания учащихся в истории казахстанской школы и педагогики (1966-1982). Дисс. … канд. пед. наук. – Алматы, 1985. – 139 с.  20. Төлеубекова Р. Қоғам дамуының жаңа кезеңіндегі адамгершілік тәрбиесінің теориялық-әдіснамалық негізі. – Алматы: Комплекс, 2001. – 295 с.  21. Батталханов Е.З. Формирование социально- культурного мировоззрения молодежи. –Алматы, Санат, 1998. - С.209.  22. Ромашов Н. Развитие военно-физического воспитания учащихся в школах Казахстана (1946-1985). Автореф. канд. пед. наук. – Алматы, 1987. – 25 с.  23. Нұрмұқашева С. Развитие военно-патриотической воспитания старшеклассников в школах Казахстана (1960-1985). Дисс. … канд. пед. наук. –Алматы, 1992. - 144 с.  24. Храпченков В.Г. Военно-физическое воспитание учащихся в школах Казахстана (1941-1945). Дисс. на соискание ученой степени канд. пед. наук. – Алматы, 1984. – 177 с.  25. Николаев И.Г. Педагогические условия моделирования воспитательных систем. Дисс. … канд. пед. наук, 13.00.01. – Краснодар, 2000. -334 с.  26. Абылай хан (редакциясын басқарған М.Қозыбаев). Ғылыми-практикалық конференция материалдары. - Көкшетау, 1991.  27. Санабаев У.К., Нуртасов Е.Г. К проблеме воспитания патриотизма у военнослужащих внутренних войск МВД Республики Казахстан //Материалы международной научно-практической конференции КазНАУ. – Алматы, 2002. - C. 137-139.  28. Тауланов С.С. Профессионально-ценностное ориентирование будущих офицеров в процессе обучения военной педагогике в условиях информатизации образования. Дисс. … докт. пед. наук. 13.00.08. – А.: КазНПУ им. Абая  29. Качура И.Н. Совершенствование патриотического и интернационального воспитания воинов внутренних войск МВД СССР. Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. – М., 1991. - 22 с.  30. Гвоздева Г.П. Преемственность в военно-патриотическом воспитании школьников и курсантов военных училищ. Автореф. дисс. … канд. пед. наук. 13.00.01. – Минск, 1990. - 20 с.  31. Гожиков В.Я. Организационно-педагогические условия государственно-патриотического воспитания будущего офицера: Дисс. … канд. пед. наук. 13.00.02. – Кострома, 2001. - 203 с.  32. Ильин С.К. Сущность и содержание воинского воспитания (Вопросы воинского воспитания). - М., 1985. – 250 с.  33. Кучерова В.С. Историко-педагогические тенденции патриотического воспитания офицеров Российской армии, ХҮІІІ начало ХХ вв. Дисс. … канд. пед. наук. 13.00.01. – М., 1998. - 192 с.  34. Нуждин Д.М. Педагогические условия патриотического воспитания курсантов военного вуза. Дисс. … канд. пед. наук. 13.00.01. – Екатеринбург, 2004. - 208 с.  35. Николаев И.Г. Педагогические условия моделирования воспитательных систем. Дисс. … канд. пед. наук, 13.00.01. – Краснодар, 2000. -334 с.  36. Новикова Л.И. Воспитательная система. //Педагогика, № 5, 2001. С. 35-39.  37. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание ...Воспитание: Теория и практика воспитательных систем. -М.: 1996. -256 с.  38. Демеуова М.Е., Қожахметова К.Ж., Аратай Л.Б., Молдыбаева Ш. Воспитательные системы Казахстана. - Алматы: Сигнет-Принт, 2006. - 160 с.  39. Тәрбие үрдісі мен оқушылардың тәрбиелік деңгейін бағалаудың өлшемдері /Авторлар: К.Ж.Қожахметова, М.К.Демеуова, т.б./. – Алматы: ТОО Полиграф сервис и К, 2005. – 212 б.  40. Кармаев А.Ю. Современные научные подходы к реализации метода убеждения в воспитании военнослужащих частей войск национальной гвардии России // Мир образования – образование в мире. – 2016. - № 4. – С. 266-271. |  |
| **7** | **Тәрбие жүйесінің технологиялық негіздері** | 1. Образцов П.И. Основы профессиональной дидактики: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.   2. Интенсивные образовательные технологии и их применение начинающими преподавателями вуза:Таубаева Ш.Т., Бакиров И. И., Максутова И.О. /учебно-методическое пособие. – Алматы, 2018. - 374 с.  3. Элен Битэм, Рона Шарп. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. XXI ғасырдағы оқыту дизайны. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. – 328 бет. |  |